

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.20.02 «Лексикология»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, компетенций **ОПК-1, ПК-1, ПК-2** при реализации образовательного процесса по дисциплине «Лексикология» для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода к лексическим и фразеологическим явлениям для решения поставленных задач по учебному предмету; развития познавательного интереса к понятийному аппарату и терминологии современной лексикологии.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями словесной материи языка для решения поставленных задач по учебному предмету на основе использования предметных методик и образовательных технологий;
- ознакомление с лексическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;
- формирование системного подхода к словарному составу языка;
- обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, словарями.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лексикология» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.О.20.02).

Учебный курс по своему содержанию имеет пропедевтический характер, открывая модуль «Современный русский язык». Он важен для более глубокого изучения лексикологии современных русского и английского языков, предусмотренных учебным планом направления 44.03.01 - Филологическое образование. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» в общеобразовательной школе, «Введение в языкознание» в вузе.

Знание лингвистических терминов необходимо при дальнейшем изучении дисциплин модуля «Современный русский язык», «Английский язык». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин «Историческая грамматика», «Старославянский язык» и др., востребованы при изучении дисциплин «Обобщающий курс русского языка» и «Психолингвистика» и др., проведении учебных и производственных практик, подготовки к защите дипломной работы.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
ПК-1 Способен осуществлять обучение русскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
	ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по филологии, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «Русский язык», «Английский язык» (раздел "Лексикология"); формы, методы и средства обучения филологии, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения лексикологии русского языка и литературе.
	ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя филологии; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и литературе по лексикологии и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и литературе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения лексикологии русского языка (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).
	ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения лексикологии русского языка и современными образовательными технологиями.
ПК-2 Способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса	
	ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Английский язык» (раздел "Лексикология");
	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка (раздел "Лексикология"); умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку, литературе

## 2. Структура и содержание дисциплины

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		4	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>87,3</b>	<b>87,3</b>
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		37	37
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)		41,3	41,3
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		3	3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Слово как предмет лексикологии. Лексическое значение слова	26	2	2		22
	Типы отношений между словами	24		2		22
	Историческое развитие словарного запаса	26	2		2	22
2	Фразеология. Понятие фразеологизма. Классификация фразеологизмов	23,3			2	21,3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>99,3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4-</b>	<b>87,3</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к экзамену					
		<b>8,7</b>				<b>8,7</b>
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96,0</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии М. Ю. Беляева